

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Специальная педагогика и психология

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Специальная педагогика и психология": сформировать теоретические знания структуры, содержания психологического статуса при развитии заболевания и сформировать у обучающихся умения и навыки организации психолого-педагогической помощи и профилактических мероприятий в том числе по ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины: 1. Знакомство с основными теоретическими понятиями структуры, содержания психологического статуса при развитии заболевания. 2. Ознакомление обучающихся с организацией, структурой, содержанием психолого-педагогической помощи и профилактических мероприятий. 3. Овладение необходимыми знаниями, умениями педагога об основах диагностики, лечения психосоматических заболеваний. 4. Изучение особенностей формирования потребности в здоровом образе жизни у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ОПК-6 : Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.6.1к : Использует способы и приемы воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям, основываясь на знании основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой	РД1	Знание Знает особенности психологического механизма формирования у занимающихся мотивации к ЗОЖ, и негативного отношения к зависимому поведению

		зависимостей)	РД4	Знание	Знает сущностные аспекты адаптации организма занимающийся к физическим нагрузкам с учетом сенситивных периодов их развития
		ОПК-6.6.2к : Определяет конкретные цели и задачи занятий адаптивной физической культурой, гармонично развивающие личность, укрепляющие здоровье, способствующие самосовершенствованию и самоактуализации	РД2	Умение	Умеет формулировать и решать задачи связанные с воспитанием потребности в гармоническом развитии личности с учетом специфики занятий по адаптивной физической культуре
			РД5	Умение	Умеет использовать адекватные средства физического воспитания для повышения уровня физической подготовленности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-6.6.3к : Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом, формируя осознанное отношение к здоровому образу жизни, способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	РД3	Навык	Владеет способами и формами агитации занимающихся использовать средства и методы физической культуры для формирования здорового образа жизни и личностной самореализации
			РД6	Навык	Владеет способами решения образовательных, развивающих, реабилитационных и воспитательных задач для физического и психического развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики Виды отклоняющегося развития (дизонтогении)
- 2) Психическое развитие при дизонтогениях по типу ретардации
- 3) Психическое развитие при дизонтогениях дефицитарного типа
- 4) Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психическое развитие при асинхрониях с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения
- 5) Психология детей со сложными нарушениями развития
- 6) История становления и развития специальной психологии
- 7) Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
- 8) Педагогические системы специального образования
- 9) Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: общее приоритетное направление развития
- 10) История становления и развития национальных систем специального образования

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru